



Cyprian Kamil
Norwid

WIEŚCI SZKOLNE

NUMER III

LISTOPAD 2012

Z ŻYCIA SZKOŁY

W TYM

NUMERZE:

<i>Z życia szkoły</i>	1
Kącik kulturalny	2
Dzień niepodległości	3
Muzeum Powstania Warszawskiego	4
Filharmonia — miasteczko cud	5
Andrzejki z Kubusiem Puchatkiem	5- 6
Zabawa Andrzejkowa	6
Andrzejki w pracach plastycznych kl. IIa	7

W obecnym numerze znajdziecie:

- ♦ W dzisiejszym kąciku kultury o Poprawnej polszczyźnie. Zawsze zastanawiamy się wyłanczać czy wyłączać, szłem czy szedłem, dlatego zamieszczony test pomoże poćwiczyć poprawną polszczyznę i pomorze uchronić się przed głupimi błędami.
- ♦ Znajdziecie również relacje z apelu poświęconego dniu 11 listopada, wyjazdu klas V do Muzeum Powstania Warszawskiego.
- ♦ W tym miesiącu niektóre klasy miały również zaszczyt uczestniczyć w filharmonii p.t. : „Miasteczko cud/ tam gdzie brzmi muzyka”.
- ♦ Dużo miejsca poświęciliśmy również hucznie obchodzonym Andrzejkom, czyli relacje z konkursów, zdjęcia z dyskoteki i prace plastyczne najmłodszych.

Życzymy miłej lektury oraz zachęcamy do współpracy. Każdy z Was może pisać artykuły do naszych „Wieści szkolnych”. Zapraszamy

Redakcja:

Nadzór nauczycielski: **Renata Samsel**

Masz coś do powiedzenia! Chcesz by inni uczniowie zobaczyli Twoje wiersze, opowiadania, komiksy, rysunki, itp.! Napisz do nas na adres e-mail:

rene_sam@wp.pl lub zgłoś się do swojego wychowawcy! Każda praca jest premiowana plusami lub ocenami z przedmiotu.

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!

Kąciki kultury

POPRAWNA POLSZCZYZNA

1. Które zdanie jest niepoprawne?

- A) Miał kamienną twarz i trudno było domyślić się jego intencji.
- B) Miał kamienną twarz i trudno było domyśleć się jego intencji.

2. Które zdanie jest poprawne?

- A) Torreador tego dnia najwyraźniej nie był w formie.
- B) Tego dnia toreador najwyraźniej nie był w formie.
- C) Tego dnia torreador był najwyraźniej nie w formie.

4. Które zdanie jest niepoprawne?

- A) Poproszę struclę z serem.
- B) Poproszę strudel z serem.
- C) Poproszę strudla z serem.

3. Uzupełnij zdanie: Wyjdiesz z tego,do końca życia będziesz musiał brać lekarstwa.

- A) niemniej
- B) ale niemniej

6. Uzupełnij zdanie: Kiedy do tramwaju weszła starsza pani, chłopak postanowił ustąpić jej

- A) miejsca
- B) miejsce
- C) miejscem

5. Które zdanie jest poprawne?

- A) Długo i serdecznie witaliśmy kochane wujostwo.
- B) Długo i serdecznie witaliśmy kochanych wujostwa.
- C) Długo i serdecznie witaliśmy kochanych wujostwo.

8. Uzupełnij zdanie: Jedziemy ku

- A) Krakowa
- B) Krakowu
- C) Krakowiu

7. Które zdanie jest niepoprawne?

- A) Na stole stały cztery brytfanny
- B) Na stole stało osiem brytfanien
- C) Na stole stało osiem brytfann.

10. Uzupełnij zdanie: Najpopularniejszym środkiem komunikacji wjest rower.

- A) Hongkongu
- B) Hong - Kongu
- C) Hong Kongu

9. Które zdanie jest niepoprawne?

- A) Przekonuję go do tego wyjazdu już od tygodnia.
- B) Może oddziałujesz na niego złymi metodami?
- C) Myślę, że moja argumentacja po prostu go nie przekonywa.

12. Uzupełnij zdanie: Zebrani postulowali płac o trzydzieści procent.

- A) podniesienie
- B) o podniesienie
- C) za podniesieniem

11. Które zdanie jest niepoprawne?

- A) Na dworze jest strasznie zimno, ubierz lepiej dwie pary rękawiczek
- B) Na dworze jest strasznie zimno, włóż lepiej dwie pary rękawiczek.
- C) W domu jest tak ciepło, że możesz spokojnie zdjąć ten sweter.

Dzień Niepodległości



Dnia 12 listopada, poniedziałek, w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji 11 listopada.

Na początku został wprowadzony sztandar szkoły i odśpiewany hymn państwowy. Następnie w krótkim wstępie dowiedzieliśmy się, dlaczego ten dzień jest tak ważny dla Polaków. Usłyszeliśmy także, wiersze nawiązujące do tego dnia.

Przenieśliśmy się również w czasy, w których polskie dzieci nie mogły mówić, ani się uczyć po polsku.

W apelu wzięli udział uczestnicy kółka historycznego, w skład którego wchodzi uczniowie klas IV-VI.

Na zakończenie głos zabrał Dyrektor Szkoły – Stanisław Wójcik, który wręczył pamiątkowe dyplomy uczniom i nagrody uczniom, którzy wzięli udział w konkursie „Liryki o niepodległej”.



Wyróżnienie otrzymała Paulina Wrona VIa.

Na koniec został odśpiewany przez wszystkich zgromadzonych hymn szkoły i wyprowadzony sztandar.

Uroczystość była ciekawa i fantastycznie została wkomponowana w tak znaczący dla nas dzień.

Karolina Kryszkiewicz VIa



Muzeum

Powstania Warszawskiego



Dnia 16 listopada klasy piąte wraz z wychowawcami wybrały się na wycieczkę do Warszawy. Wyjazd zaplanowany został na godzinę 11.00. Czekaliśmy na nas z wielką atrakcją i przygodą.

O godzinie 12.00 do pierwszego punktu zwiedzania, którym był Zamek królewski. Zobaczyliśmy wiele sal, w których kiedyś urzędowali królowie polscy. Pomieszczenia były pięknie ozdobione złotem, który niewątpliwie dodawał im uroku. W większości pokoi znajdowały się zegary oraz duże lustro,

które przystrajały całe sale. Na ścianach wisiały również obrazy osób z rodzin królewskich, niekiedy mijaliśmy malowidła przedstawiające wydarzenia z historii chrześcijaństwa. Następnie odbyliśmy krótką podróż do Muzeum Powstania Warszawskiego. Podczas zwiedzania dowiedzieliśmy się o losach wielu ludzi, którzy



walczyli podczas Powstania War-



szawskiego. Ujrzyliśmy wystawę broni, której używano podczas ataku na Polskę. Przechodziliśmy przez kanał, który uświadomił nam, jak trudno było żyć podczas powstania. Każdy z nas zauważył makietę samolotu, która unosiła się nad naszymi głowami. Dla utrwalenia wiadomości chętni mogli zbierać karteczki z kolejnymi opisa-

mi działań, które wydarzyły się w czasie trwania powstania. Po wyczerpującej wycieczce bardzo zgłodzieli, więc postanowiliśmy udać się do Mc`Donalda. Następnie wsiedliśmy do autokaru i wróciliśmy do domu.

Uważamy, że ta wycieczka była udana i interesująca. Wszyscy wrócili wypoczęci i pozyskali nową siłę do, aby każda wycieczka była podobna do tej.

Karolina Sałajczyk, Natalia Grześkiewicz Va

Filharmonia - Miasteczko cud

Dnia 22 listopada (czwartek) uczniowie z naszej szkoły mogli uczestniczyć w filharmonii p.t. „Miasteczko cud / tam, gdzie brzmi muzyka”.

Występ zaczął się o godz. 11.20. Muzykanci zaprezentowali początkowo swoje umiejętności gry na klarncie i akordeonie. Po chwili



dotarła do nich również wokalistka. Jej głos był olśniewający, słuchali ją uważnie. W swoim repertuarze mieli znane i mniej znane utwory m.in.: „Czerwone korale”. Poza tym były melodie bałkańskie, francuskie, argentyńskie i rosyjskie.

Po 45 min. Skończyła się nasza wycieczka dookoła świata. Moim zdaniem to był bardzo, bardzo udany występ. Wszystkim zapewne się podobał.

Aleksandra Ziótkowska Vb

Andrzejki z Kubuciem Puchatkiem

29 listopada od rana w naszej szkole uczniowie klas I-III kolejno brali udział w przygotowanym przez Panie z Gminnego Centrum Kultury w Dąbrówce.

Cdn. s. 6





W programie spotkań z klasami młodszymi była pogadanka o Andrzejkach, zabawa zabawek na zbierane wróżby oraz wspólny udział we wróżbach. Na zakończenie uczniowie otrzymywali słodki poczęstunek, w którym również mogli znaleźć przepowiednie.

Zabawa andrzejkowa !!!

Dnia 29 listopada w naszej szkole odbyła się pierwsza w tym roku szkolnym dyskoteka szkolna, andrzejkowa, dla klas IV-VI. W ciągu dnia lekcje były skrócone o 15 minut, dzięki czemu dyskoteka rozpoczęła się o godz. 12.00, a trwała do 13.45.



W czasie trwania dyskoteki każdy



mógł zadedykować piosenkę wybranej osobie. Najczęściej leciała piosenka Psy „Gangal style”. Dj się wymieniali, ale najlepszy według mnie był Adrian Józwiak z kl. VIb. W czasie trwania dyskoteki klasy kolejno szły do sali matematycznej, w której każdy z uczniów mógł udział w różnych wróżbach dotyczących imienia przyszłej żony lub przyszłego męża, wykonywanego zawodu w przyszłości itp..



Dyskoteka uważam, że była udana. Ciekawe wrażenie sprawiał wspólny taniec wszystkich uczniów przy wspomnianej wcześniej piosence.

Michał Kryszkiewicz VIa

Andrzejki w pracach plastycznych

klasy II a



Patrycja Jemioł



Ola Mróz



Pola Augustyniak



Ada Bereda



Kinga Szymuta