

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. C. K. Norwida w Dąbrówce w dniu 27.09.2017r.

W dniu 25.09.2018 r. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. C. K. Norwida w Dąbrówce uchwała następujące zmiany w Programie wychowawczo – profilaktycznym na rok szkolny 2018/2019.

Działania profilaktyczne w naszej szkole wynikają z diagnozy jakości funkcjonowania uczniów – m.in. czynników ryzyka.

Są nimi:

1. Narastające zjawisko zachowań przemocowych i agresywnych wśród uczniów, w tym przemocy słownej i stosowania wulgaryzmów
2. Liczna grupa uczniów objęta opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z powodu różnego rodzaju trudności i ograniczeń mających wpływ na efektywne uczenie się.
3. Zasoby i zagrożenia w sieci – nadużywanie Internetu, cyberprzemoc i treści nieadekwatne do wieku, trudności w dokonywaniu selekcji treści zawartych w inernecie.
4. Wzrastająca grupa uczniów z zachwianym mirem rodzinnym.
5. Zagrożenie zażywaniem substancji psychoaktywnych (alkoholu, dopalaczy i narkotyków).

Czynniki chroniące, określone na podstawie diagnozy:

1. W wysokim stopniu spójny system wartości uczniów, rodziców i szkoły, czerpiący z wartości chrześcijańskich oraz twórczości patrona szkoły.
2. Dość dobra baza dydaktyczno-wychowawcza szkoły.
3. Bogata oferta zajęć rozwijających zainteresowania.
4. Dobre warunki bytowe zdecydowanej większości uczniów.
5. Bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
6. Przygotowanie merytoryczne większości wychowawców do realizacji programów profilaktycznych.
7. Zasoby organizacyjne – Samorząd Uczniowski, wolontariat uczniowski w dwóch kategoriach wiekowych.

Profilaktyka uniwersalna jest stale spleciona z oddziaływaniami wychowawczymi. Wsparta jest realizacją programów profilaktycznych takich jak:

- *Spójrz inaczej,*
- *Trzymaj formę,*
- *Znajdź właściwe rozwiązanie,*
- *Nie pal przy mnie proszę,*
- *Program domowych detektywów,*
- *Kleszcz mały i duży nic dobrego nie wróży,*
- Program: *Szklanka mleka,*
- Program: *Owoce i warzywa w szkole*

Adekwatnie do potrzeb wdraża się działania z poziomu profilaktyki selektywnej bądź wskazującej.

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

	Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
UCZNIOWIE	Przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym, profilaktyka zachowań ryzykownych (zażywanie substancji psychoaktywnych)	Przeprowadzenie cyklu dyskusji wg przygotowanego zestawu zagadnień	Wychowawcy	cały rok
		Warsztaty w klasach realizowane przez specjalistów pozaszkolnych na temat narkotyków i dopalaczy oraz zagrożeń w sieci internetowej.	Dyrekcja szkoły, pedagog i psycholog szkolny, realizatorzy zewnętrzni	I semestr
		Konkursy profilaktyczne na temat dopalaczy	Pedagog, psycholog szkolny	II semestr
		Dzień bezpiecznego internetu	Opiekun koła teatralnego, nauczyciele informatyki, psycholog i pedagog szkolny	luty
		Mikołajki profilaktyczne dla klas VII	Pedagog, psycholog szkolny	grudzień
		Dzień Kultury Języka – wulgaryzmom mówimy NIE. Gazetki ścienne klasowe.	wychowawcy	marzec
	Przeciwdziałanie zagrożeniu zażywania substancji psychoaktywnych	Warsztaty w klasach nt.: „ <i>Dlaczego ludzie używają substancji psychoaktywnych</i> ”	Pedagog szkolny	cały rok
Budowanie samoakceptacji oraz tolerancji wobec innych.	Zajęcia psychoedukacyjne w klasach nt.: „ <i>Akceptacja? Czy za wszelką cenę?</i> ”	Psycholog szkolny	cały rok	

NAUCZYCIELE	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - zażywanie substancji psychoaktywnych.	Szkolenie Rady Pedagogicznej przez specjalistę spoza szkoły	Dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog szkolny	I semestr
	Jak reagować na trudne	Szkolenie Rady	Dyrekcja szkoły,	II semestr

	zachowania ucznia?	Pedagogicznej przez specjalistę spoza szkoły	psycholog, pedagog szkolny	
RODZICE	Podnoszenie kompetencji wychowawczych	Wspomaganie w formie spotkania psychoedukacyjnego rodziców ze specjalistą zewnętrznym na temat: <i>„Dlaczego dzieci sięgają po alkohol, narkotyki i dopalacze?”</i>	Dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog szkolny,	I semestr
		Spotkanie psychoedukacyjne rodziców ze specjalistą zewnętrznym na temat: <i>„Jak reagować na trudne zachowania dziecka?”</i>	Dyrekcja szkoły, psycholog, pedagog szkolny	II semestr
		Indywidualne porady, konsultacje z wychowawcami oraz szkolnymi specjalistami	Wychowawcy, szkolni specjaliści	cały rok