

W programie wychowawczym uaktualniono priorytety

Priorytety wynikają z ewaluacji Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki na koniec roku szkolnego 2015/2016 oraz priorytetów MENiS.

- 1. Książka uczy, bawi, wychowuje.*
- 2. Co jest w życiu najważniejsze – do czego dążę?*
- 3. Komputer cennym narzędziem pracy i nauki.*
- 4. Umieć radzić sobie ze złością własną i innych.*
- 5. Jestem odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych w naszej szkole.*
- 6. Kto i dlaczego sięga po alkohol, narkotyki, dopalacze?*

W związku z tym, że ten program sprawdził się w ubiegłym roku i jest nadal aktualny nie budowano programu od początku tylko uaktualniono priorytety oraz harmonogram uroczystości. Nadal bazuje na programie rekomendowanym „Spójrz inaczej” do którego zostali przeszkoleni nauczyciele i wychowawcy.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Po badaniu ankietowym uczniów rodziców i nauczycieli nadal uważamy, że warto kontynuować temat przemocy jednak pod kontem cyberprzemocy, gdyż w ubiegłym roku pojawiły się przypadki konfliktów między uczniami, rozwiązywanych za pomocą portali społecznościowych. Należy też uwrażliwić uczniów na niepodawanie swoich danych w sieci i obecność tylko na stronach dostosowanych do wieku dzieci.

Jest to obszar profilaktyki uniwersalnej obejmujący wszystkich uczniów:

OBSZAR PROFILAKTYKI PRZEMOCY W TYM CYBERPRZEMOCY

CEL GŁÓWNY:

Wyliminowanie przemocy rówieśniczej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Poszerzenie wiedzy na temat przemocy i agresji w tym cyberprzemocy.

Rozumienie przeżywanych emocji i umiejętność właściwego kierowania nimi.

Budowanie bliskich relacji z rodzicami, rówieśnikami i nauczycielami.

POZIOMY PROFILAKTYKI		DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ	CZAS REALIZACJI i MONITOROWANIA	WSKAŹNIKI DZIAŁAŃ
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO:	UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> - poruszanie tej tematyki na godzinach wychowawczych , warsztatach z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - udział w warsztatach z zaproszonymi specjalistami na temat korzyści i zagrożeń związanych z Internetem oraz portalami społecznościowymi, - obchodzenie w szkole <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> - budowanie wolontariatu, - działanie Samorządu Szkolnego, - promowanie zdrowego stylu życia m.in. udział w programie „Trzymaj formę” i danie możliwości przeżycia sukcesu poprzez udział w zawodach, konkursach sportowych, - prowadzenie zajęć integrujących klasę, grupę. - Obniżenie poziomu hałasu w szkole na przerwach, nadmiernej aktywności ruchowej poprzez organizowanie „przerwy ciszy”, zwiększenie przestrzeni do zabawy na przerwach o możliwość korzystania z sali gimnastycznej pod opieką nauczyciela dyżurującego, spędzanie przerw śniadaniowych z wychowawcą w klasie i wspólne konsumowanie posiłku. - spotkania z Policjantem, nt. bezpieczeństwa w szkole i domu. 	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - Mniejszy hałas na przerwach, mniej zmęczone, rozdrażnione dzieci. - pomiar poziomu hałasu, - obserwacja zachowań i samopoczucia dzieci, - uczniowie czują odpowiedzialność za podejmowane działania, - odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwościach w różnych obszarach.
	RODZICÓW	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie rodziców jak przeżywane emocje wpływają na zachowanie dziecka poprzez rozmowy z wychowawcą na zebraniach, indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, możliwość uczestniczenia w prelekcjach zaproszonych specjalistów na zebrania ogólne, 	Cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - Bliska relacja rodziców z dziećmi, dająca poczucie bezpieczeństwa.

		- przypominanie o aktywnych formach spędzania wolnego czasu rodziców z dziećmi.		
	NAUCZYCIELI	- Rozbudowanie sieci samokształcenia nauczycieli, udział w warsztatach, szkoleniach w szkole i poza szkołą, - monitorowanie zachowań uczniów, bliska relacja wychowawców z uczniami, chwalenie uczniów za pracę na rzecz szkoły, klasy, życzliwą postawę wobec rówieśników, - omawianie trudnych zachowań uczniów z pedagogiem, psychologiem, - bycie autorytetem dla uczniów w zakresie kultury słowa oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Cały rok szkolny	- Wiedza i umiejętności w zakresie budowania relacji i zapobiegania sytuacjom trudnym.
POZIOMY PROFILAKTYKI		DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI SELEKTYWNEJ	CZAS REALIZACJI i MONITOROWANIA	WSKAŹNIKI DZIAŁAŃ
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO:	UCZNIÓW	- Warsztaty z pedagogiem, psychologiem szkolnym, - konsultacje indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, - stałe monitorowanie zachowań ucznia przez wychowawcę, - ćwiczenie konkretnych umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, - zaproponowanie udziału w zajęciach specjalistycznych na terenie szkoły.	Cały rok szkolny	Poszerzanie umiejętności uczniów w zakresie radzenia sobie z przykrymi emocjami.
	RODZICÓW	- Ustalenie norm i zasad współpracy rodziców ze szkołą, - przedstawienie możliwości skorzystania ze wsparcia przez specjalistów poza szkołą, np. regularnego udziału w zajęciach socjoterapeutycznych poza szkołą.	Cały rok szkolny	Przepływ informacji szkoła-dom ujednolicenie wspólnych działań.
	NAUCZYCIELI	- Stała współpraca specjalistów z nauczycielami i dyrektorem szkoły – wymiana informacji, grupy wsparcia.	Cały rok szkolny	Rozwijanie wiedzy i umiejętności w tym zakresie
POZIOMY PROFILAKTYKI		DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI WSKAZUJĄCEJ	CZAS REALIZACJI i MONITOROWANIA	WSKAŹNIKI DZIAŁAŃ
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO:	UCZNIÓW	- Stałe indywidualne monitorowanie zachowań ucznia przez wychowawcę i specjalistów szkolnych - Regularna praca w trakcie indywidualnych konsultacji u szkolnych specjalistów, aż do wyeliminowania niepożądanych zachowań.	Cały rok szkolny	Motywowanie ucznia do zaprzestania niedozwolonych czynności i rozwijanie pożądanych zachowań.
	RODZICÓW	- Stała współpraca w wychowawcą, szkolnymi specjalistami, dyrektorem szkoły, - przekazanie adres instytucji udzielających wsparcia w tym zakresie i zobligowanie do nawiązania współpracy.	Cały rok szkolny	Informacje od specjalistów.
	NAUCZYCIELI	- Nawiązanie współpracy z Policją (dzielnicowym), Sądem Rodzinnym i dla Nieletnich.	Cały rok szkolny	Informacje od instytucji.