

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2

Edukacja polonistyczna

Sluchanie. Uczeń:

- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
- Słucha i wykonuje polecenia.
- Odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
- Zachowuje kulturę słuchania - ma życzliwe nastawienie do mówiącego; szanuje wyrażane przez niego poglądy.
- Cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi innych osób do końca.

Mówienie. Uczeń:

- Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania.
- Swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami; używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Wypowiada własne zdanie w dyskusji.
- Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów: czytanek, baśni, legend.
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Wygłasza z pamięci wiersze.

Czytanie. Uczeń:

- Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów.
- Czyta poprawnie, całościowo wyrazy oraz teksty opracowywane podczas zajęć.
- Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe.
- Cicho czyta ze zrozumieniem.
- Oddaje głosem nastrój wiersza.
- Wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne i smutne.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta lektury wybrane przez nauczyciela.
- Indywidualnie czyta dziecięce książeczki i czasopisma.

Pisanie. Uczeń:

- Pisze czytelnie, kształtnie; poprawnie łączy litery w wyrazach.
- Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu; właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii.
- Rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu.
- Bezbłędne przepisuje zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty.
- Układa oraz zapisuje zdania na dany temat.
- Tworzy zdania pytające, udziela odpowiedzi.
- Wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.
- Indywidualnie pisze życzenia, listy i zaproszenia.

Ortografia. Uczeń:

- Pisze wyrazy z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękcza przez kreskę oraz przez i).
- Pisze wyrazy z ę i ą.
- Pisze wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu.
- Pisze wyrazy z ó, u, rz, ch, ż wymiennym.
- Pisze wyrazy z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym.

- Pisze wyrazy wielką literą.
- Pisze najczęściej używane skróty.
- Przestrzega poprawności ortograficznej w poznanych zasadach.
- Poprawnie zapisuje tytuły.
- Stosuje znaki interpunkcyjne.

Kształcenie językowe. Uczeń:

- Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- Rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
- Rozpoznaje części mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
- Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą.
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, pokrewnym, zdrobnienia.
- Tworzy rymy, rodzinę wyrazów.

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Uczeń:

- Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Używa ze zrozumieniem przyimków, np.: *za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*.
- Posługuje się pojęciami: *pion, poziom, skos*.
- Wyszukuje obiekty na planie miasta.
- Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

Rozumienie liczb i ich własności. Uczeń:

- Zna liczby w zakresie 100 i 1000; przelicza, zapisuje liczby cyframi.
- Porównuje liczby i porządkuje je według kolejności rosnącej lub malejącej; stosuje znaków: $<$, $>$, $=$.
- Wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.

Posługiwanie się liczbami. Uczeń:

- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.
- Wykonuje szereg działań arytmetycznych na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Wykonuje działania na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej.

Czytanie tekstów matematycznych. Uczeń:

- Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
- Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych.
- Przedstawia struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.
- Układa i tworzy proste zadania tekstowe, łamigłówki matematyczne.

Pojęcia geometryczne. Uczeń:

- Rozróżnia figury geometryczne.
- Dostrzega cechy tych figur; cechy wspólne i różniące.
- Rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych.
- Dostrzega symetrię.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych. Uczeń:

Kalendarz

- Zna dni tygodnia.
- Zna pory roku.
- Zna miesiące, liczbę dni w miesiącu.
- Zna znaki rzymskie.
- Zapisuje datę wybranym sposobem.
- Dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych.

Zegar

- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- Zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- Używa określeń: rano, po południu, w nocy.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.

Długość

- Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim.
- Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków.
- Zna pojęcia: centymetr, metr, kilometr.

Masa

- Odczytuje wagę.
- Zna pojęcia: kilogram, dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń wagowych.

Pojemność

- Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Robi proste obliczenia, w których występują pełne litry.

Temperatura

- Odczytuje wskazania termometru.

Obliczenia pieniężne

- Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
- Rozwiązuje zadania na proste obliczenia pieniężne.
- Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta, dług.

Edukacja społeczna

Środowisko społeczne. Uczeń:

- Dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
- Odkrywa własną wartość i swoje możliwości.
- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami.
- Tworzy życzliwe więzi rodzinne.
- Podejmuje się i wypełnia obowiązki domowe.
- Poznaje prawa i obowiązki uczniów.
- Sumiennie pełni dyżury w klasie.
- Odpowiednio zachowuje się w szkole.
- Sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne, organizacyjne, integracyjne.
- Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces lub porażkę.
- Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi.
- Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe.
- Sprawia radość innym.
- Opiekuje się dziećmi potrzebującymi pomocy.
- Unika krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
- Szanuje cudzą własność.
- Zna swój adres, adres szkoły, zawody i miejsca pracy rodziców.
- Posiada wiedzę na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
- Zna ciekawostki historyczne dotyczące swojego miejscowości, regionu i kraju.
- Szanuje odmiennność zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.

Orientacja w czasie historycznym. Uczeń:

- Zna legendarne początki powstania państwa polskiego.
- Rozpoznaje barwy narodowe, godło i hymn narodowy oraz wybrane stroje ludowe.
- Zna wybrane legendy dotyczące kraju.
- Uczestniczy w świętach narodowych, godnie się zachowuje.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Posiada wiedzę na temat obecnej i dawnych stolic Polski.
- Zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski.
- Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach.
- Posiada wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej.

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- Prowadzi kalendarz pogody.
- Obserwuje wzrost roślin.
- Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części i wskazuje części jadalne.
- Zna różne sposoby przechowywania warzyw.
- Rozpoznaje kwiaty i ozdobne rośliny kwiatowe.
- Posiada wiedzę na temat etapów rozwoju kwiatu.

- Nazywa i rozpoznaje po liściach oraz owocach drzewa owocowe, liściaste i iglaste.
- Zna wybrane zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach.
- Posiada wiedzę na temat zwyczajów zwierząt jesienią, przygotowania do zimy.
- Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.
- Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
- Posiada wiedzę na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu.
- Zna pory roku, składniki pogody.
- Wyjaśnia zjawiska obiegu wody w przyrodzie.
- Zna bogactwa naturalne – węgiel, sól.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek. Uczeń:

- Dbą o zdrowie i schludny wygląd.
- Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów oraz ubrania.
- Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych.
- Bezwarunkowo przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi.
- Świadomie przestrzega zasady ruchu drogowego dla pieszych.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.
- Przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.
- Samodzielnie potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy w wypadku pospolitych obrażeń.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń związanych z nagłą zmianą pogody, huraganem, ulewnym deszczem, burzą, suszą.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

Rozumienie przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- Zna nazwę swojej miejscowości, ulicy, historię i związaną z nią legendą.
- Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty, zabytki, rezerваты przyrody, skanseny.
- Zna mapę fizyczną Polski; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne i legendę mapy.
- Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki.
- Zapoznaje się z wybranymi krainami geograficznymi Polski.
- Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

Edukacja plastyczna

Percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia. Uczeń:

- Wyróżnia w obrazach, ilustracjach, na fotografiach kształty, wielkości, barwy, faktury.
- Rozróżnia barwy ciepłe i zimne; podstawowe i pochodne.
- Ogląda dzieła sztuki, wyróżnia w obrazie różnego rodzaju linie; określa ich wpływ na atmosferę dzieła.
- Określa cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci.
- Określa cechy charakterystyczne zwierząt – różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobie poruszania się.

Ekspresja twórcza. Uczeń:

- Rysuje ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą.
- Rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.

- Rysuje pojedyncze przedmioty, zwierzęta, postacie, rośliny oraz sceny związane z przeżyciami i treścią utworów literackich, muzycznych.
- Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii.
- Maluje farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli.
- Wyziera, wycina, składa z wykorzystaniem gazet, papierów kolorowych, ścinków tekstylnych, pianki, filcu, itp.
- Modeluje z gliny, plasteliny, mas plastycznych.
- Powiela za pomocą kalki, tuszu, stempla.
- Tworzy prace przy użyciu aplikacji komputerowych.
- Przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne.
- Wykonuje wytwory z materiałów przyrodniczych.
- Wykonuje przedmioty użyteczne.

Recepcja sztuk plastycznych. Uczeń:

- Zna dziedziny sztuki oraz ich wykonawców i dzieła: architektury, malarstwo, rzeźby, scenografii, ceramiki, grafiki komputerowej.
- Zna podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret, scena rodzajowa.
- Zna pojęcia: oryginał, kopia.

Edukacja techniczna

Organizacja pracy: Uczeń:

- Planuje i realizuje projekty, współdziała w grupie.
- Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy, zachowuje ład i porządek.
- Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.

Informacja techniczna. Uczeń:

- Zna materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne.
- Odczytuje podstawowe informacje techniczne.
- Wykonuje przedmioty użytkowe.

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych. Uczeń:

- Zdobywa wprawę w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nożyczki, igła, napaśtek, zszywacz biurowy.
- Poznaje sposoby łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, spinanie, zaginanie.
- Zna domowe urządzenia techniczne.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Edukacja informatyczna

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia.
- Tworzy proste rysunków w programie Paint.
- Tworzy dokumenty tekstowe w programie Word.
- Łączy tekst z grafiką.
- Posługuje się komputerem – obsługuje omawiane programy, zapisuje swoją pracę.
- Korzysta z wybranych stron internetowych.
- Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza z internetu.

Edukacja muzyczna

Śłuchanie muzyki. Uczeń:

- Rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia.
- Słucha muzyki instrumentalnej.
- Rozpoznaje brzmienia instrumentów niemelodycznych i melodycznych.
- Rozpoznaje głosy ludzkie.
- Reaguje na sygnały muzyczne.

Ekspresja muzyczna. Uczeń:

- Śpiewa różne zestawy głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie.
- Kształci głos, zwraca uwagę na poprawną i swobodną postawę podczas śpiewu; reguluje oddech.
- Śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych.
- Śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

Improwizacja ruchowa, rytmika, taniec. Uczeń:

- Realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki.
- Recytuje rytmicznie sylaby, słowa, zdania.
- Podejmuje zabawy ze śpiewem: inscenizowanie piosenek, tańce regionalne (krakowiak).
- Przedstawia ruchem treści muzyczne.
- Wykonuje pląsy.
- Tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.

Gra na instrumentach. Uczeń:

- Realizuje zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne.
- Wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełek, folii, butelek szklanych, plastikowych.
- Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
- Wykonuje prosty akompaniament do śpiewu.
- Gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych na dzwoneczkach.

Wychowanie fizyczne

Higiena osobista i zdrowie. Uczeń:

- Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Stosuje rozgrzewki przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
- Wykazuje zrozumienia, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

Sprawności motoryczne. Uczeń:

- Przyjmuje podstawową pozycję do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, bieg w różnym tempie.
- Rzuca i podaje piłkę jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, z nad głowy.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu.
- Skacze jedno nogę i obunogę ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała.

- Skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę.
- Wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskok i zeskok, skoki zajęcze.
- Wykonuje skłony, skrętoskłony, przetaczania, czołgania.
- Podnosi i przenosi przybory.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.

Formy rekreacyjno-sportowe. Uczeń:

- Organizuje zespołowe zabawy i gry ruchowe.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego.
- Wykonuje prawidłowe elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Gra w mini gry sportowe.

Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Wymagania edukacyjne są podstawą do ustalenia ocen klasyfikacyjnych dla uczniów podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W ocenie śródrocznej i rocznej do określonych wymagań edukacyjnych stosuje się następujące sformułowania i określenia odnoszące się do osiągnięć ucznia:

- uczeń zawsze samodzielnie, samodzielnie, najczęściej samodzielnie, zwykle samodzielnie;
- z uwagą, aktywnie, dokładnie, starannie, bezbłędnie, wspaniale, biegle, z talentem, twórczo, właściwie, poprawnie, raczej poprawnie, zazwyczaj poprawnie, nie zawsze poprawnie;
- stara się, raczej stara się, zazwyczaj stara się;
- po naprowadzeniu, z niewielką pomocą, ze znaczną pomocą, z trudem, ma problemy;
- przestrzega, raczej przestrzega, nie zawsze przestrzega (respektuje).

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Opracowanie: Agnieszka Malinowska, Dorota Socha.