

OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE 4

Rok szkolny 2024/2025

- 1) Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego niezbędne do otrzymania przez uczniów klas 4 poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

* Okres I

** Okres II

/ Cały rok

Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka *				
Zna pojęcie zdolności motorycznych	Wymienia 3 zdolności motoryczne człowieka	Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka	Opisuje wybrane zdolności motoryczne człowieka oraz potrafi je rozróżnić	Przedstawia i odróżnia ćwiczenia kształtujące- 3 zdolności motoryczne
Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała **				
Zna definicje poprawnej postawy ciała	Wymienia 3 cechy poprawnej postawy ciała	Nazywa i demonstrowuje 3 prawidłowe cechy postawy ciała	Proponuje ćwiczenia wzmacniające prawidłową postawę ciała	Wskazuje błędne cechy postawy ciała oraz dobiera ćwiczenia korygujące
Wyjaśnia co symbolizują flaga i znicz olimpijski, rozróżnia pojęcia olimpiada i igrzyska olimpijskie **				
Wskazuje barwy flagi olimpijskiej	Wie ile trwa olimpiada	Rozpoznaje symbole olimpijskie, oraz opisuje igrzyska olimpijskie	Wyjaśnia co symbolizują flaga i znicz olimpijski, rozróżnia pojęcia olimpiada i igrzyska olimpijskie.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza obszar na ocenę bardzo dobrą
Wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym */*				
Wykonuje: kozłowanie piłki w miejscu, prowadzenie piłki nogą, podanie	Wykonuje: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki	Wykonuje: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki	Wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu,	Wykonuje i stosuje w grze kozłowanie piłki ze zmianą tempa, prowadzenie piłki
piłki oburącz, rzut piłki do	nogą, podanie piłki oburącz i	nogą, podanie piłki oburącz i	prowadzenie piłki nogą, podanie	dwiema nogami, podanie piłki

kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym	jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym	jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym	piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym	oburącz i jednorącz w biegu, rzut piłki do kosza z miejsca oraz po dwutakcie, rzut i strzał piłki do bramki z biegu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym, zagrywkę dołem/górą
Wykonuje przewrót w przód z różnych pozycji wyjściowych **				
Wykonuje przetoczenie w przód	Wykonuje przewrót w przód z pomocą nauczyciela	Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	Wykonuje przewrót w przód z pozycji zasadniczej do rozkroku	Wykonuje przewrót w przód z fazą lotu
Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego (50m) *				
Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego bez ograniczeń czasowych.	Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego w czasie nie dłuższym niż 20 sekund	Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego w czasie nie dłuższym niż 15 sekund	Wykonuje bieg krótki ze startu wysokiego w czasie krótszym niż 12 sekund	Wykonuje bieg krótki ze startu niskiego w czasie krótszym niż 10 sekund, zna pojęcie falstartu
Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych */*				
Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, rzadko respektuje i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.	Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, zazwyczaj respektuje, i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.	Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, zawsze respektuje i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.	Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, respektuje i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.	Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego, bezwzględnie respektuje i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.
Opisuje jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia *				
Potrafi wymienić rodzaje aktywności fizycznej w czasie wolnym.	Zna pojęcie aktywność fizyczna	Zna pojęcie aktywność fizyczna, opisuje jakie znaczenie ma dla zdrowia	Zna pojęcie aktywność fizyczna, opisuje jakie znaczenie ma dla zdrowia. Potrafi wymienić rodzaje aktywności fizycznej w postaci gier	Zna pojęcie aktywność fizyczna, opisuje jakie znaczenie ma dla zdrowia. Potrafi wymienić rodzaje aktywności fizycznej w czasie wolnym,

			zespołowych oraz indywidualnych.	podejmuje dodatkowe aktywności na rzecz kultury fizycznej.
--	--	--	----------------------------------	--

2) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- 1) Ćwiczenia praktyczne
- 2) Praktyczne testy sprawdzające
- 3) Odpowiedzi ustne
- 4) Opracowania lub prezentacje
- 5) Ćwiczenia w grupach
- 6) Uczestnictwo oraz wyniki w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego